



หลักสูตร.....
ระดับปริญญา.....

ภาควิชา/สาขาวิชา.....
คณะ/วิทยาลัย.....

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

.....

2. จำนวนหน่วยกิต

.....

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร.....บัณฑิต สาขาวิชา

เป็นวิชา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

.....

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา..... ของชั้นปีที่

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....

8. สถานที่เรียน

คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน



หลักสูตร.....
ระดับปริญญา.....

ภาควิชา/สาขาวิชา
คณะ/วิทยาลัย.....

- รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
- รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ

กิจกรรมนักศึกษา

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

.....

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

.....

3. จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. เอกสารประกอบการสอนที่เป็นปัจจุบัน	(ระบุปีการศึกษาที่ปรับปรุงล่าสุด)		
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(ระบุระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่รายวิชาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน)		
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	(อธิบายวิธีการที่ใช้ดำเนินการ)		
4. ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา			
5. อื่นๆ...(ระบุ).....			

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : นักศึกษาสามารถ

(อ้างอิงจาก OBE 3 หมวดที่ 2 ข้อ 4)

CLO 1. อธิบาย.....

CLO 2. วิเคราะห์.....

CLO 3. แก้ปัญหา.....

CLO 4. ประยุกต์.....

CLO 5. ปฏิบัติ.....

(สามารถเพิ่มหรือลดหัวข้อได้ตามความเหมาะสม)



หลักสูตร.....
ระดับปริญญา.....

ภาควิชา/สาขาวิชา.....
คณะ/วิทยาลัย.....

5. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (อ้างอิงจาก OBE 3 หมวดที่ 3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการจัดการสอน (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO1	x	บรรยาย กรณีศึกษา มอบหมายงาน	x	- การสอบกลางภาค - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย	✓	<p>ประเด็นปัญหา 1: 30% ของนักศึกษา ไม่สามารถตีความผลจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนได้</p> <p>วิธีการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา 1:</p> <ul style="list-style-type: none">มอบหมายงานให้นักศึกษามีความสามารถในการตีความผลจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพิ่มเติมและทำการวัดผลประเด็นนี้มากขึ้นมุ่งเน้นการสอนเพื่อการตีความผลและถาม-ตอบ ในชั้นเรียนเพื่อวัดผลประเด็นนี้ <p>ประเด็นปัญหา 2: 35% ของนักศึกษา สามารถวิเคราะห์โจทย์ประยุกต์ให้อยู่ในรูปของสมการทาง</p>



หลักสูตร.....
ระดับปริญญา.....

ภาควิชา/สาขาวิชา.....
คณะ/วิทยาลัย.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการจัดการสอน (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
						คณิตศาสตร์ได้ แต่ไม่สามารถแก้สมการคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง วิธีการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา 2: <ul style="list-style-type: none">• ทบทวนพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นให้กับนักศึกษา• มอบหมายการบ้าน ที่เกี่ยวกับการประยุกต์ และการแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมให้กับนักศึกษา
CLO2	✓	กรณีศึกษาเรียนรู้จากการใช้โครงการ (Project-based learning)	✓	- การประเมินการนำเสนอและผลงานของโครงการกลุ่ม - การประเมินแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย	✓	ประเด็นปัญหา: 20% ของนักศึกษา ยังไม่สามารถนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของผู้สอน วิธีการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา:



หลักสูตร.....
ระดับปริญญา.....

ภาควิชา/สาขาวิชา.....
คณะ/วิทยาลัย.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการจัดการสอน (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
						ควรมีการแจกและอธิบาย Rubrics เกณฑ์การให้คะแนนในการนำเสนอผลงานหน้าห้องให้กับนักศึกษาก่อนการนำเสนอผลงานอย่างน้อย 2 สัปดาห์ ก่อนวันนำเสนอผลงาน
CLO 3	✓	อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอโครงการ	✓	- นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม - อาจารย์สังเกตการทำงานในแต่ละกลุ่ม	✓	

หมายเหตุ:

- ผู้สอนแสดงปัญหาของการที่นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้ CLO ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และ/หรือปัญหาที่เกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแสดงอย่างน้อย 1 ปัญหาในแต่ละภาคการศึกษา



หลักสูตร.....
ระดับปริญญา.....

ภาควิชา/สาขาวิชา
คณะ/วิทยาลัย.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิด กับนักศึกษา ตาม CLOs (บรรลุ/ ไม่บรรลุ)	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการ จัดการสอน (เหมาะสม/ ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอน หรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ เหมาะสม
<ul style="list-style-type: none">สามารถบรรยายปัญหา วิธีการแก้ไข รวมถึงผลลัพธ์การแก้ปัญหา ต่อเนื่องกันหลายภาคการศึกษาได้ <p>* ภาควิชากำหนดเกณฑ์ซึ่งเป็นร้อยละของนักศึกษาที่ต้องผ่านเกณฑ์ในแต่ละ CLO</p>						



หลักสูตร.....
ระดับปริญญา.....

ภาควิชา/สาขาวิชา.....
คณะ/วิทยาลัย.....

หมวดที่ 3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

1. การประเมินผลแบบ Formative Evaluation :

มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม)

ไม่มีการประเมิน

วิธีจัดการประเมินผลแบบ Formative Evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินชัดเจน			
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ ถ้ามี ระบุเครื่องมือที่ใช้..... (เช่น การสอบเก็บคะแนน การซักถามในชั้นเรียน การให้การบ้าน เป็นต้น)			
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล ถ้ามี ระบุวิธีการที่ใช้.....			
ง. นำผลประเมินมาวางแผนเพื่อพัฒนานักศึกษา			

2. การประเมินผลแบบ Summative Evaluation

มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
ก. กำหนด Table of Specification			
ข. ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้			
ค. วิเคราะห์ข้อสอบ			
ง. จัดทำคลังข้อสอบ			
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล			
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน			



หลักสูตร.....
ระดับปริญญา.....

ภาควิชา/สาขาวิชา
คณะ/วิทยาลัย.....

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....			
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้			



หลักสูตร.....
ระดับปริญญา.....

ภาควิชา/สาขาวิชา.....
คณะ/วิทยาลัย.....

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. ผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (Print Screen จากแบบสรุปการวัดผลรายวิชา ดังตัวอย่าง)



แบบสรุปการวัดผล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562
ชื่อวิชา Acoustics รหัสวิชา 040313436
จำนวน 3 หน่วยกิต ตอนที่ 1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 14 คน
อาจารย์ผู้สอน สมเดช อ่ำชิต

รายละเอียด	ร้อยละ
1. Midterm Exam	40
2. Final Exam	30
3. Class Attendance	10
4. Report and Presentation	20
รวม	100

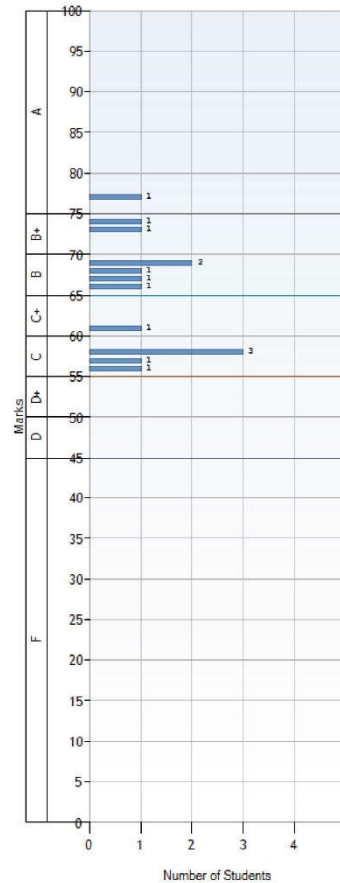
สถิติที่วัด	ค่าสถิติ
1. คะแนนเฉลี่ย (Mean)	65.07
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	6.78
3. คะแนนต่ำสุด (Minimum)	56.00
4. คะแนนสูงสุด (Maximum)	77.00
5. Class GPA	2.75
6. อื่น ๆ	

ระดับเกรด	ช่วงคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
A	75 - 100	1	7.14
B+	70 - 74.99	2	14.29
B	65 - 69.99	5	35.71
C+	60 - 64.99	1	7.14
C	55 - 59.99	5	35.71
D+	50 - 54.99	0	0.00
D	45 - 49.99	0	0.00
F	0 - 44.99	0	0.00
รวม		14	100.00
Fe		0	0.00
I		0	0.00
In-progress		0	0.00
อื่น ๆ		0	0.00
รวมทั้งหมด		14	100.00

กราฟแสดงการวัดผล

Report of the Measurement of Marks

(040313436, Acoustics)



ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....
(อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ประสานงาน) (หัวหน้าภาควิชา)
วันที่...../...../..... วันที่...../...../.....



หลักสูตร.....
ระดับปริญญา.....

ภาควิชา/สาขาวิชา.....
คณะ/วิทยาลัย.....

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....
.....
.....

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		ลำดับที่ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ OBE 3)

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อื่นๆ (ระบุ)

หมวดที่ 5 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

.....
.....

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

.....
.....



หลักสูตร.....
ระดับปริญญา.....

ภาควิชา/สาขาวิชา.....
คณะ/วิทยาลัย.....

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....
.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....
.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....
.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....
.....

หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

(ตัวอย่าง)

- ควรเพิ่มให้มีการประเมินแบบ 360 องศาโดยให้นักศึกษาทำการประเมินกันเอง และเปิดโอกาสให้มีการให้ข้อเสนอแนะระหว่างกัน
- ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น Google Form มาช่วยในการทำแบบประเมิน (Rubrics) ให้นักศึกษาในการประเมินกันเอง

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
.....



หลักสูตร.....
ระดับปริญญา.....

ภาควิชา/สาขาวิชา.....
คณะ/วิทยาลัย.....

คำชี้แจงการจัดทำ OBE 5

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รหัสและชื่อรายวิชา	ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXXXXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้	ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXXXXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน	ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ระบุภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
8. สถานที่เรียน	ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน
10. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา	ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องรายการที่มีการดำเนินการ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)	ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน
3. จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา	ระบุผลการดำเนินการจากสิ่งสนับสนุนที่มีให้กับนักศึกษา เช่น เอกสารประกอบการสอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบในการรับทราบปัญหา ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา หรืออื่น ๆ (ให้ระบุ) หากยังไม่มีดำเนินการหรือมีแนวทางในการพัฒนาจากของเดิมที่มี ให้อธิบายแผนในการปรับปรุง
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ให้สอดคล้องกับ OBE 3 หมวดที่ 2 ข้อ 4

หลักสูตร.....
ระดับปริญญา.....ภาควิชา/สาขาวิชา.....
คณะ/วิทยาลัย.....

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
5. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละ CLO พร้อมทั้งวิธีการประเมินผลตามที่ได้ดำเนินการตามที่ระบุไว้ใน OBE3 หมวดที่ 3 ตลอดจนผลที่เกิดกับผู้เรียนว่าสามารถบรรลุ CLO นั้น ๆ หรือไม่ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดำเนินการมีความเหมาะสมหรือไม่ วิธีการประเมินผลตามที่ได้ดำเนินการมีความเหมาะสมหรือไม่ แล้วเสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้และ/หรือวิธีการประเมินผลที่เหมาะสม

หมวดที่ 3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. การประเมินผลแบบ Formative Evaluation	Formative Evaluation คือ การประเมินระหว่างการจัดการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ เช่น การสอบเก็บคะแนน การซักถามในชั้นเรียน การให้การบ้าน เป็นต้น เพื่อช่วยในการประเมินผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แล้วนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุง โดยหากมีการประเมินผลแบบ Formative Evaluation ให้ระบุรายละเอียดการดำเนินการของวิธีการจัดการประเมินผลแบบ Formative Evaluation พร้อมทั้งแนวทางการปรับปรุงพัฒนา
2. การประเมินผลแบบ Summative Evaluation	Summative Evaluation คือ การประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้ เพื่อตัดสินคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค เป็นต้น โดยให้ระบุรายละเอียดการดำเนินการของวิธีการจัดการประเมินผลแบบ Summative Evaluation พร้อมทั้งแนวทางการปรับปรุงพัฒนา

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. ผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	Print Screen จากแบบสรุปการวัดผลรายวิชาจากระบบส่งเกรดออนไลน์และการประเมินการสอนอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ดังตัวอย่าง
2. บัณฑิตที่ ทำให้ ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	ระบุปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติเมื่อเทียบกับระดับคะแนนในเทอมก่อนหน้า



หลักสูตร.....
ระดับปริญญา.....

ภาควิชา/สาขาวิชา.....
คณะ/วิทยาลัย.....

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)	ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน OBE 3 หมวดที่ 4 ข้อ 2
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	ระบุวิธีการทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน OBE 3 หมวดที่ 6 ข้อ 4

หมวดที่ 5 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ	ระบุปัญหาด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี) และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา	อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น โดยคำนึงถึงการทำให้ผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นสำคัญ